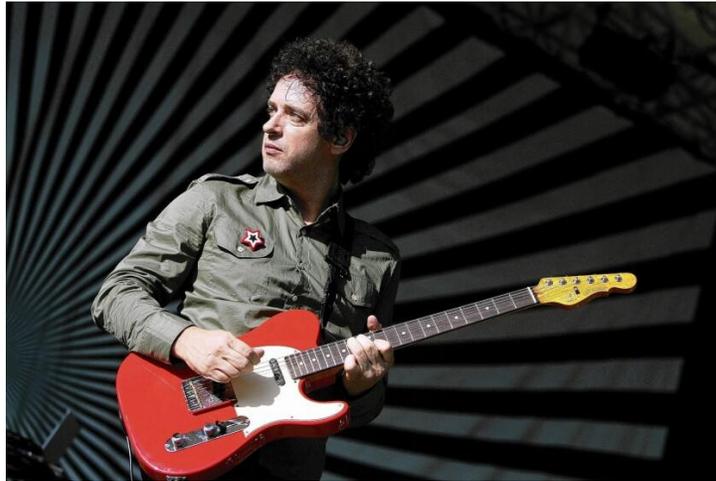


<https://www.youtube.com/watch?v=kNvTIyNpYSE>



**Nivel** - intermedio

**Objetivo** - que puedan compartir sobre un sueño imposible, hablando con un compañero, usando el subjuntivo

**Material** - video "Cosas imposibles" y un folleto con la letra

**Tiempo** - 50 mins

2 mins - abrir con un mapa mental en el pizaron (escribir "cosas imposibles" y tomar ejemplos de la clase)

1 mins - señalar el objetivo de la clase

5 mins - pedir que los alumnos hagan su propia lista de cosas imposibles

2 mins - pedir que los alumnos compartan sus listas en pares, todo en español

5 mins - ver video "cosas imposibles" y tomar notas sobre todas las cosas imposibles que ven

5 mins - volver a ver el video y anotar los verbos en subjuntivo que escuchan

1 min - comparar verbos con un compañero

5 mins - ver video una ultima vez y completar el folleto con la letra

4 mins - breve repaso del subjuntivo, usando ejemplos de la cancion y ejemplos sugeridos por la clase

10 mins - escribir sobre una cosa imposible (tomado de la lista que crearon al principio de la clase) de algo que los alumnos quisieran realizar o sobre una cosa imposible en la canción

10 mins - compartir con un compañero y si nos queda tiempo dejar que uno presente en frente del aula